

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Совенок»
Ярославского муниципального района**

Принято на заседании
Педагогического совета
МДОУ детский сад № 4
«Совенок» ЯМР
Протокол № 4 от *08 апреля* 2022 г.



Приказ № *02-02/12* от *08.04.2022*
Заведующий МДОУ детский сад № 4
«Совенок» ЯМР
[Signature] И.Б. Терентьева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Совенок»
Ярославского муниципального района
за 2021 год.**

**Ярославский муниципальный район
2021**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организацией

1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию

2.2. Выводы

Самообследование МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и подготовка отчета о результатах работы.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Совенок» Ярославского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад № 3 «Совенок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
Адреса фактического местонахождения	150518, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красный бор, ул. Васильковская, д. 3
Руководитель учреждения	Заведующий Терентьева Ирина Борисовна
Контактный телефон	(84852) 59-32-39
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Адрес сайта	https://ds4-sovenok.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	mdou-ds4@inbox.ru
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 24.07.2020г. № 174
Лицензия	№ 49/20 от 16 декабря 2020г. Серия 76Л02 № 0001736

Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 90 мест, согласно нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Количество групп	В детском саду функционирует шесть групп. 5 групп раннего возраста и 1 группа для детей от 3 лет.
Виды групп	Общеразвивающие

Здание Детского сада построено в 2020 году по типовому проекту на 90 мест. Вблизи детского сада в настоящее время нет социально значимых объектов.

Общая площадь здания - 4624,0 кв. м., площадь земельного участка - 7678,0 кв. м. Внутри здания шесть групп. Общая площадь групповых помещений - 278,8 кв. м., кабинет логопеда - 10,1 кв. м., зал для музыкальных и физкультурных занятий - 76,4 кв. м., методический кабинет - 11,9 кв. м. На территории детского сада расположено 6 игровых участков, оснащенных игровым оборудованием, спортивная площадка, произведено озеленение деревьями и кустарниками. Территория ДОО огорожена забором, имеется видеонаблюдение.

Цель деятельности МДОУ детский сад № 3 «Совенок» ЯМР – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение начало свою деятельность 21.12.2020 года. С начала 2021 года в детском саду функционировала одна группа, затем в течение года открывались остальные группы.

На 01.09.2021 года в детском саду было открыто 6 групп:

- группа раннего возраста № 1 с 2 до 3 лет,
- группа раннего возраста № 2 с 1 до 2 лет,
- группа раннего возраста № 3 с 2 до 3 лет,
- группа раннего возраста № 4 с 1,5 до 3 лет,

- группа дошкольного возраста № 5 с 2 до 4 лет,
 - группа раннего возраста № 6 с 2 до 3 лет.
- Общее количество воспитанников – 106 человек.

2. Система управления организации

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области. Функции Учредителя выполняет управление образования Администрации Ярославского района.

Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности организации,
- кадрового потенциала,
- методической оснащенности,
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подчиняется Учредителю и несёт перед ним ответственность за результаты деятельности организации. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы на год; - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает решение об участии организации в инновационной и экспериментальной деятельности; - организует распространение педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической работы; - ежегодное рассмотрение отчёта о результатах самообследования.
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины в организации мероприятий по ее укреплению, рассмотрении фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - в рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда работников организации, охраны жизни и здоровья воспитанников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в знакомстве с Уставом и другими локальными нормативными актами организации, касающимися взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ; - в делегировании представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - в создании совета родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления организацией и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности организации; - принимает информацию руководителя МДОУ, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) культурно-массовых мероприятий в МДОУ и группах; - оказывает содействие в организации и проведении собраний, докладов, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, об их правах и обязанностях; - оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексных программ: для детей с 1 года до 3 лет - "Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, для детей с 3 лет до 7 лет - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

За отчетный период в детском саду была сформирована сначала одна группа общеразвивающей направленности, которую посещало 6 детей от 1 года до 2 лет, затем в течение года были сформированы остальные группы.

На данный момент в детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп, которые посещают 106 воспитанников:

- группа раннего возраста №1 общеразвивающего вида с 2 до 3 лет - 17 человек,
- группа раннего возраста №2 общеразвивающего вида с 1 до 1.5 лет - 15 человек,

- группа раннего возраста №3 общеразвивающего вида с 1 до 3 лет - 18 человек,

- группа раннего возраста №4 общеразвивающего вида с 1 до 2 лет - 17 человек,

- группа дошкольного возраста №5 общеразвивающего вида с 3 до 5 лет - 23 человека,

- группа раннего возраста №6 общеразвивающего вида с 1 до 3 лет - 17 человек.

Учебная нагрузка для дошкольников составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН:

- от 1 до 3 лет – не более 10 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для повышения качества и уровня освоения воспитанниками образовательной программы, повышения мотивации у детей к познавательной деятельности, педагоги применяют инновационные образовательные технологии:

1. здоровьесберегающие;
2. игровые;
3. информационно-коммуникативные;
4. технология проектной деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – педагог осуществляет как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы) или их

интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки во всех групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В учреждении ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников, дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Социальный состав семей воспитанников:

Всего семей – 100

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (100)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	93%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей (100)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	44%
Два ребенка	43	43%
Три ребенка и более	13	13%

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью составления представления о семьях воспитанников, их социальных и материальных условиях проживания. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

Цель воспитательной работы - индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
- развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего города и социума.

Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни детского сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Вывод: наиболее актуальными вопросами воспитательной работы учреждения остаются оказание адресной помощи родителям с учетом особенностей семьи и стиля семейного воспитания.

Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ.

В ДОУ функционируют 6 групп. В течение 2021года в ДОУ были зачислены воспитанники разных возрастов, в разные возрастные группы.

Наблюдение за периодом адаптации и психолого-педагогическое сопровождение проводилось в 6 группах.

Результаты адаптации дошкольников в 2021 году

Всего детей – 106

Легкая степень адаптации	58%
Средняя степень адаптации	37%
Тяжелая степень адаптации	5%

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня и внимательное отношение педагогов к ребенку.

Физическое развитие детей

Всего детей – 106

Группы здоровья			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
44 человека	62 человека	-	-

Посещаемость

	Списочный состав	Дней работы	План по детодням	Фактически по табелям детодней	Посещаемость %	Сколько детей ходило
1 квартал	18	56	1068	765	71%	13
2 квартал	56	58	3216	1712	53%	30
3 квартал	75	66	4972	3694	74%	56
4 квартал	107	63	6762	5328	78%	84
Итого за год	64	243	16018	11499	69%	46

Заболеваемость

	Списочный состав	Кол-во детодней фактически по табелям	Кол-во детодней, пропущенных по болезни	Кол-во детодней, пропущенных по другим причинам	Посещаемость %	Заболеваемость %	Пропуски по другим причинам
1 кв.	18	765	145	205	71%	18%	26%
2 кв.	56	1712	277	1227	53%	16%	71%
3 кв.	75	3694	542	2834	74%	14%	76%
4 кв.	107	5328	618	2383	78%	11%	44%
Год	64	11499	1582	6649	69%	15%	54%

Одной из основных задач остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе, с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

Дополнительного образования в детском саду нет.

Часы работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года, при наличии свободных мест.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР на основе Положения о внутренней системе качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.09.2021 года МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР в полном объеме укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов: педагог-психолог (внутренний совместитель), музыкальный руководитель, старший воспитатель и 13 воспитателей.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- 3 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 человек - первую квалификационную категорию;
- 6 человека – не имеют категории.

В 2021 году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил категорию.

Образовательный уровень педагогических работников:

- 9 человек - высшее профессиональное образование;
- 6 человек – среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 10 лет – 4 человека;
- от 10 до 15 лет – 1 человек;
- от 15 до 20 лет – 2 человека;
- от 20 и выше – 4 человека.

Педагоги ежегодно повышают квалификацию на курсах в ГПДО ЯО ДПО ИРО г. Ярославля. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

С января 2021 года МДОУ детский сад №4 «Совенок» ЯМР является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег, а также работают по определенной теме по самообразованию, с учетом личного опыта и профессионального мастерства.

В 2021 году педагоги МДОУ транслировали свой педагогический опыт на различных уровнях:

Уровень участия	Тема выступления	Количество педагогов
Всероссийский	«Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» + представила данный опыт работы в одноименном сборнике.	1
	«Программа «Первые шаги – первый опыт»	1
Муниципальный	«Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста»	2
	«Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста»	3
Образовательной организации	«Заполнение карт-наблюдений за детьми раннего возраста в адаптационный период»	1
	«Секреты организации дневной прогулки»	1
	«Опыт заполнения таблиц календарно-тематического планирования»	1

Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по программе дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»

и программно-методического комплекса «Воробушки», детской художественной литературой, а также программой «От рождения до школы».

В методическом кабинете имеется дидактический материал для организации совместной деятельности педагогов с детьми.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 персональных компьютеров, МФУ- 3, из них цветной – 1, принтеры – 3;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, электрическим пианино, проктором, экраном для презентаций, моноблоком.

Оборудование и оснащённость кабинетов

Направление воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный зал (совмещенный)	Комплект мягких модулей, мячи, палки, обручи, нестандартное оборудование, мешочки для метания, конусы, оборудование для прыжков.
	Групповые игровые комнаты	Мячи, массажные дорожки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр, кегли, кольцеброс, мягкие модули.
Познавательно-речевое развитие	Групповые игровые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, художественная литература, настольные игры.
	Методический кабинет	Дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики, учебно-игровые пособия, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал, игровой конструктор по сказкам.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (совмещенный)	Музыкальные инструменты: фортепиано (для педагога), погремушки, колотушки, треугольники, маракасы, колокольчики, бубны, ложки. Султанчики, платочки, атрибуты для танцев и игр. Музыкальный центр. Перчаточный кукольный театр, костюмы для театрализации детские и

		взрослые. Декорации, оформительские наборы по сезонам.
	Групповые игровые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки, дидактические музыкальные игры.
Социально-личностное развитие детей	Групповые игровые комнаты	Игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игрушки-предметы оперирования, модульный конструктор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует дополнения и расширения для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Ново одноэтажное светлое здание, с просторными коридорами и групповыми помещениями, пищеблок с современным оборудованием, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория детского сада огорожена железным забором с воротами и калиткой с домофоном. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, который оборудован игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, благоустройство которой стоит в планах организации

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, охранной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Основными помещениями детского сада являются: 6 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок; методический кабинет; кабинет заведующего; бухгалтерия; пищеблок; прачечная.

Все группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную

деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

При создании РППС (развивающей предметно-пространственной среды) педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Требуется доукомплектование групповых комнат игровым оборудованием, оснащение спортивным оборудованием спортивной площадки и физкультурного зала. Теневые навесы на прогулочных участках также требуют дополнительного оснащения лавочками и ящиками для игрушек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6	106
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	6	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6	106
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	6	106
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности	0	0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%	9 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0	3 человека/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%	6 человек/ 40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	4 человека/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%	6 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%	5 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 педагога/6 детей 1 педагог/3 ребенка	15 педагогов/ 106 детей 1 педагог/7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв. м	2,63 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,4 кв. м	98,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Таким образом, анализ показателей деятельности МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР за 2021 год указывает на то, что:

- коллектив организации в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая и информационно-справочная документация;
- успешно реализуется основная образовательная программа;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.