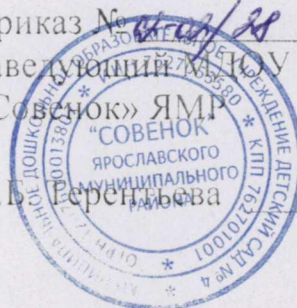


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Совенок»
Ярославского муниципального района

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР
Протокол № 3 от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 44/28 от 18.04.2024
Заведующий МДОУ детский сад № 4
«Совенок» ЯМР
И.Б. Серендьева



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Совенок»
Ярославского муниципального района
за 2023 год.

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

- 2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей Самообследованию
- 2.2. Выводы

Самообследование МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и подготовка отчета о результатах работы.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Совенок» Ярославского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
Адреса фактического местонахождения	150518, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красный бор, ул. Васильковая, д. 3
Руководитель учреждения	Заведующий Терентьева Ирина Борисовна
Контактный телефон	(84852) 59-32-39
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Адрес сайта	https://ds4-sovenok.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	mdou-ds4.yamr@yarregion.ru
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 24.07.2020г. № 174
Лицензия	№ 49/20 от 16 декабря 2020г. Серия 76Л02 № 0001736

Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 90 мест, согласно нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Количество групп	В детском саду функционирует шесть групп: Группа № 1 для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет комбинированной направленности. Группа № 2 для детей раннего возраста с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности. Группа № 3 для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности. Группа № 4 для детей раннего возраста с 3 до 4 лет комбинированной направленности. Группа № 5 для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет комбинированной направленности. Группа № 6 для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 121 человек.
Виды групп	Три группы общеразвивающие и три группы комбинированные.

Здание Детского сада построено в 2020 году по типовому проекту на 90 мест. Вблизи детского сада в настоящее время нет социально значимых объектов. Общая площадь здания - 4624,0 кв. м., площадь земельного участка - 7678,0 кв. м. Внутри здания шесть групп. Общая площадь групповых помещений - 278,8 кв. м., кабинет специалистов – 23,5 кв.м., зал для музыкальных и физкультурных занятий -76,4 кв. м., методический кабинет - 11,9 кв. м. На территории детского сада расположено 6 игровых участков, оснащенных игровым оборудованием, спортивная площадка, произведено озеленение деревьями и кустарниками. Территория ДОО огорожена забором, имеется видеонаблюдение.

Цель деятельности МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организации

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области. Функции Учредителя выполняет управление образования Администрации Ярославского района.

Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности организации,
- кадрового потенциала,
- методической оснащенности,
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подчиняется Учредителю и несёт перед ним ответственность за результаты деятельности организации. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- утверждение плана работы на год;- развития образовательных услуг;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- принимает решение об участии организации в инновационной и экспериментальной деятельности;- организует распространение педагогического опыта;- аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности методической работы; - ежегодное рассмотрение отчёта о результатах самообследования.
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины в организации мероприятий по ее укреплению, рассмотрении фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - в рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда работников организации, охраны жизни и здоровья воспитанников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в знакомстве с Уставом и другими локальными нормативными актами организации, касающимися взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ; - в делегировании представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - в создании совета родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления организацией и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности организации; - принимает информацию руководителя МДОУ, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья

	<p>воспитанников, ходе реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) культурно-массовых мероприятий в МДОУ и группах; - оказывает содействие в организации и проведении собраний, докладов, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, об их правах и обязанностях; - оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.
--	---

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной эффективностью.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Совенок» ЯМР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с учетом внесенных изменений Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. приказ № 31 от 08.11.2022 г. № 955) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ

Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

В 2023 году в детском саду функционировало 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 3 – комбинированной направленности, которые посещали 121 воспитанник:

- группа для детей дошкольного возраста №1 с 4 до 5 лет комбинированной направленности - 23 человека,
- группа для детей раннего возраста №2 с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности - 15 человек,
- группа для детей раннего возраста №3 с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности - 18 человек,
- группа для детей раннего возраста №4 с 3 до 4 лет комбинированной направленности - 18 человек,
- группа для детей дошкольного возраста №5 с 5 до 7 лет комбинированной направленности - 25 человек,
- группа для детей дошкольного возраста №6 с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности - 22 человека.

Учебная нагрузка для дошкольников составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН:

- от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 7 лет - не более 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для повышения качества и уровня освоения воспитанниками образовательной программы, повышения мотивации у детей к познавательной деятельности, педагоги применяют инновационные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированные;
- технологию проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- технологию предметно-развивающей среды.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – педагог осуществляет как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

С целью недопущения распространения различных инфекций в детском саду постоянно проводятся профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки во всех групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных

представителей).

В учреждении ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников, дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей воспитанников по составу

	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей		107	100 %
	Полная	98	91 %
	Неполная	9	9 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	41 %
Два ребенка	57	47 %
Три ребенка и более	14	12 %

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью составления представления о семьях воспитанников, их социальных и материальных условиях проживания. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

Общая цель воспитания в ДОУ – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни детского сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Вывод: наиболее актуальными вопросами воспитательной работы учреждения остаются оказание адресной помощи родителям с учетом особенностей семьи и стиля семейного воспитания.

Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ

На 01.09.2023 года в ДОУ были зачислены 7 воспитанников: в группу № 2 раннего возраста – 3 ребенка и 4 ребенка в группу № 3 младшего дошкольного возраста.

Наблюдение за периодом адаптации и психолого-педагогическое сопровождение проводилось в течение двух месяцев.

Результаты адаптации дошкольников в 2023 году

Всего детей – 7

Легкая степень адаптации	85%
Сложная степень адаптации	15%

В основе благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ лежит грамотно скоординированное взаимодействие всех участников образовательного процесса - родителей, педагогов и администрации - для создания эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении. 1 ребенок не смог адаптироваться к условиям детского сада по причине редкого посещения и большого количества пропусков по разным причинам.

Физическое развитие детей

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество детей	% соотношение
1 группа	50	41 %
2 группа	68	56 %
3 группа	2	2 %
4 группа	1	1 %

Всего детей – 121

Одной из основных задач остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе, с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года в детском саду открыт кружок творческой направленности «Мир танца» в рамках сетевого взаимодействия с МУДО ЦДТ «Шанс», который посещали дети, достигшие пяти лет (22 человека) и получившие сертификаты на получение дополнительных бесплатных образовательных услуг.

Часы работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года, при наличии свободных мест.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

В течение 2023 года на ПМПК было направлено 32 воспитанника. Коррекционную помощь в течение 2023 года получали 32 воспитанника. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и вербальных методов обучения с учетом психофизического состояния детей.

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Уровень	Количество участников/победителей
«Ой, маслена-красота!»	муниципальный	4 участника/ 1 победитель
«Планета талантов-2023»	муниципальный	6 участников
«Необыкновенные приключения солнечного лучика»	всероссийский	6 участников/5 победителей
«О чем мечтают дети»	региональный	6 участников/3 победителя
«Марафон экособытий Ярославии»	региональный	9 участников
«Марафон по творчеству В.В. Маяковского»	региональный	7 участников
«В стране дорожных знаков»	муниципальный	5 участников/1 победитель
«Конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера»	муниципальный	7 участников/3 призера
«Мой любимый сказочный герой»	всероссийский	2 участника/2 призера
«Язык - душа народа»	всероссийский	2 участника/2 призера
Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда	всероссийский	5 участников

4. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР на основе Положения о внутренней системе качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных

проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Содержание ФОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность выстроена по комплексно-тематическому планированию; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Уровень освоения детьми программного материала анализируется на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения за детьми, диагностические беседы.

В группе раннего возраста педагогическая диагностика проводится по «Карте наблюдения», представленная в программе «Первые шаги» и заполняется 1 раз в месяц, с возможностью отследить динамику освоения детьми образовательных задач. В конце учебного года (май 2023) педагоги двух групп раннего возраста для детей с 2-х до 3-х лет провели педагогическую диагностику индивидуального развития ребенка по методике Н.В. Верещагиной (дети переходят в группу дошкольного возраста).

В группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводилась по методике Н.В. Верещагиной.

Таблица педагогической диагностики по методике Н.В. Верещагиной

Освоение ОО	Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Низко-средний уровень	Низкий уровень
Группы раннего возраста (гр. 2,3,4)	4%	37%	53%	6%	-
Группа дошкольного возраста (гр. 1,5,6)	11%	43%	40%	6%	-

По результатам педагогической диагностики большинство детей освоили программный материал на достаточном уровне. Низкий уровень

результативности «показали» дети, которые не регулярно посещали детский сад и дети с ограниченными возможностями здоровья по результатам ПМПК. В рамках системы оценки качества образования с целью сбора информации от родителей воспитанников 2 раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

Таблица «Анкета удовлетворенности качеством предоставляемых услуг»

№ группы	% удовлетворенности
Группа 1	100%
Группа 2	100%
Группа 3	100%
Группа 4	100%
Группа 5	100%
Группа 6	100%

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОО высокая, что свидетельствует о том, что в детском саду выстроена система работы по всем направлениям.

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР в полном объеме укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов: педагог-психолог (внутренний совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог (внешний совместитель), старший воспитатель и 12 воспитателей, 3 воспитателя находятся в декретном отпуске.

Квалификационный уровень педагогических работников:

	Высшая категория	Первая категория	Не аттестован
Количество	3	7	6
% соотношение	19 %	44 %	37 %

В 2023 году 4 педагога подтвердили квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических работников:

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество	16	10	6
% соотношение	100 %	63%	37%

Педагогический стаж работников:

Педагогический стаж	Количество	% соотношение
До 5 лет	2	12,5 %
От 5 до 10 лет	3	19 %
От 10 до 15 лет	3	19 %
От 15 до 20 лет	2	12,5 %
Более 20 лет	6	37 %

Педагоги ежегодно повышают свою квалификацию. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются разные способы повышения уровня профессионального мастерства: обучение на курсах повышения квалификации, прослушивание вебинаров, самообразование, наставничество, участие в мастер-классах, открытых мероприятиях детского сада и других учреждений, трансляция собственного педагогического опыта на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации за прошедший период прошли 5 педагогов. МДОУ детский сад №4 «Совенок» ЯМР в 2023 году был муниципальной инновационной площадкой по теме «Создание условий для поддержки и развития специфических видов деятельности детей раннего возраста» на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедры дошкольного образования.

В рамках работы МИП в 2023 году состоялось два мероприятия муниципального уровня:

- 23.03.2023 мастер-класс «Приемы поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста»,
- 11.05.2023 семинар-практикум «Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста».

Руководителем РМО воспитателей групп для детей раннего возраста до сентября 2023 года была старший воспитатель детского сада Еремина С.В.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег, а также работают по теме по самообразованию, с учетом личного опыта и профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги МДОУ транслировали свой педагогический опыт на различных уровнях:

Уровень участия	Тема выступления	Кем представлен
Всероссийский	Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	Еремина С. В. – старший воспитатель
	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	
	Краевая научно-практическая конференция «Ранний возраст: новый	

	вектор развития»	
Региональный	Региональный вебинар из цикла «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду»	Еремина С. В. – старший воспитатель
	Региональный вебинар «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: работаем по ФОП ДО»	Еремина С. В. – старший воспитатель
	Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации	Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели – Мальцева А.Э, Будникова А.В., специалисты - Петрякова Е.В., Николаева Н.М.
Муниципальный	Мастер-класс «Приёмы поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста»	Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели – Павлова М.А., Абрамова М.С.
	Семинар-практикум «Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста»	Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели – Павлова М.А., Абрамова М.С.
Уровень ДОУ	Консультация «Как правильно учить стихи»	учитель-логопед Суратова А.В.
	Семинар-практикум «Пособия технологии ТРИЗ в работе педагога по познавательному развитию дошкольников»	Еремина С. В. – старший воспитатель
	Педсовет «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Еремина С. В. – старший воспитатель, учитель-логопед Суратова А.В., воспитатель карпачева Н.В.
	Консультация «Применение приемов мнемотехники в работе воспитателя»	Карпачева Н. В. – воспитатель
	Интеллектуально-творческий час, посвященный Дню Матери	Музыкальный руководитель Петрякова Е.В., инструктор по

		физической культуре Николаева Н.М.
--	--	---------------------------------------

Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней.

Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	уровень	Результат участия
«Конкурс логопедических идей»	муниципальный	2 место
«Развивающие игры и пособия. Стартап»	всероссийский	2 участника
«Множество культур - одна страна»	всероссийский	2 участника/1 победитель

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по программе дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки», детской художественной литературой, а также другими учебно-методическими комплексами к программам.

В методическом кабинете имеется дидактический, наглядный материал и раздаточный для организации образовательной деятельности педагогов с детьми.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 персональных компьютеров, МФУ- 3, из них цветной – 1, принтеры – 3.

На каждой возрастной группе есть моноблоки для работы педагогов. Три группы оснащены телевизорами. Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, электрическим пианино, проектором, экраном для презентаций, моноблоком. Значительно пополнился оборудованием физкультурный зал.

Оборудование и оснащённость кабинетов

Направление воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физическое	Физкультурный зал (совмещенный)	Комплект мягких модулей, мячи, палки, обручи, нестандартное оборудование, мешочки для

развитие и здоровье		метания, конусы, оборудование для прыжков.
	Групповые игровые комнаты	Мячи, массажные дорожки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр, кегли, кольцоброс, мягкие модули, игры на развитие движение. Картоотеки игр малой подвижности.
Познавательноречевое развитие	Групповые игровые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, художественная литература, настольные игры. Раздаточный и наглядный материалы для проведения образовательной деятельности. Картоотеки.
	Методический кабинет	Дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики, учебно-игровые пособия, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал, игровой конструктор по сказкам.
Художественноэстетическое развитие	Музыкальный зал (совмещенный)	Музыкальные инструменты: фортепиано (для педагога), погремушки, колотушки, треугольники, маракасы, колокольчики, бубны, ложки. Султанчики, платочки, атрибуты для танцев и игр. Музыкальный центр. Перчаточный кукольный театр, костюмы для театрализации детские и взрослые. Декорации, оформительские наборы по сезонам.
	Групповые игровые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки, дидактические музыкальные игры. Уголки театрализации, костюмы, атрибуты для разыгрывания сюжетных игр.
Социальноличностное развитие детей	Групповые игровые комнаты	Игровые модули для сюжетноролевых игр, игрушки-предметы для оперирования, модульный конструктор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы в связи с реализацией ФОП.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Новое одноэтажное светлое здание, с просторными коридорами и групповыми помещениями, пищеблок с современным оборудованием, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория детского сада огорожена железным забором с воротами и калиткой с домофоном. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, который оборудован игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, которая постепенно благоустраивается спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, охранной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Основными помещениями детского сада являются: 6 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок; методический кабинет; кабинет заведующего; бухгалтерия; пищеблок; прачечная. В 2023 году переоборудованы помещения под кабинеты специалистов: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Все группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком и соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

При создании РППС (развивающей предметно-пространственной среды) педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей

группы. Все групповые помещения укомплектованы игровым оборудованием в достаточной мере. Требуется дополнение спортивным оборудованием спортивной площадки и физкультурного зала.

В планах организации оформить прогулочные участки зелеными насаждениями, оформить клумбы на центральной дорожке и сделать разметку для физкультурных занятий на асфальте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106	120	121
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	106	120	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83	44	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23	76	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106	120	121
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	106	120	121
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0	18 человек/ 15%	32 человека/ 26%

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	18 человек/ 15%	32 человека/ 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	18 человек/ 15%	32 человека/ 26%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	18 человек/ 15%	32 человека/ 26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9	14,8	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	17	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%	12 человек/ 70%	10 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%	12 человек/ 70%	10 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%	5 человек/ 30%	6 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%	5 человек/ 30%	6 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%	9 человек/ 53%	10 человек/ 63%

1.8.1	Высшая	3 человека/ 20%	3 человека/ 18%	3 человека/ 19%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%	6 человек/ 35%	7 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26%	3 человека/ 18%	2 человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	5 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 40%	4 человека/ 23%	9 человек/ 56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	5 человек/ 33%	4 педагога/ 23%	9 человек/ 56%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 106 детей 1 педагог/ 7 детей	17 педагогов/ 120 детей 1 педагог/ 7детей	16 педагогов/ 121 ребенок 1 педагог/ 7детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	1	2
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	1
1.15.6	Педагога-психолога	1	1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,63 кв.м	2,63 кв.м	2,63 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,4 кв.м	98,4 кв.м	98,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Таким образом, анализ показателей деятельности МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР за 2023 год указывает на то, что:

- коллектив организации в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая и информационно-справочная документация;
- успешно реализуется образовательная программа;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.