

## ***Развитие тактильного восприятия малышей с использованием игр с нетрадиционным материалом***



***РМО воспитателей групп раннего возраста «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста» 02.12.2021г.  
Платформа ZOOM***

***Еремина С.В. – старший воспитатель  
Павлова М.А. - воспитатель***

Тактильное восприятие - это ощущения посредством прикосновения, давления, температуры или боли, благодаря чему человек воспринимает окружающую действительность. Благодаря данному восприятию у людей складываются первые впечатления о предмете или явлении. При соприкосновении наружными покровами тела с чем-либо у нас появляется возможность познать характерные предмету свойства (гладкость, твердость, влажность, тягучесть...)

Становление тактильного восприятия начинается с самого рождения. Для ребенка естественно прикоснуться к новому неизвестному для него предмету, почувствовать его на ощупь, запах, звук и даже вкус – так он воспринимает окружающий мир. И если в начале своей жизни ребенок прикасается к предметам случайно, то потом он делает это целенаправленно и постоянно. Таким образом, малыш учится сравнивать, объединять и различать окружающие его предметы и явления - запускает мыслительную деятельность.

Именно ранний дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для развития восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе, совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Ребенок должен познать все свойства и

признаки не со слов взрослого, а исходя из собственной практики, из своего тактильного восприятия. При развитии тактильного восприятия значительно активизируются познавательные процессы, расширяется, как пассивный, так и активный словарь.

И, несмотря на то, что в арсенале у ребенка сейчас большое количество разных предметов-игрушек, малышу всегда интересны игры с бытовыми предметами, природным материалом.

Подбирая такие игры, важно соблюдать самое главное правило – безопасность.

Маленькие любят все потрогать, везде копать, а крупы и кинетический песок – это идеальный материал:

-доступный, эти продукты есть в каждом доме. Когда нужно занять ребенка дома на кухне - приходят на помощь наши игры. Родители нашей группы с этими играми знакомы. Мама может вместе с собой на кухне усадить ребенка и насыпать ему манной крупы и ребенок на какое то время будет занят и в то же время под присмотром;

- дешевый;
- экологичный;
- безопасный (но только всегда под присмотром взрослого).



Мы манку можем использовать во всех видах деятельности, в зависимости от поставленных задач (познавательная деятельность, художественная, экспериментирование). Но и здесь

необходимо соблюдать этапность в работе. Сначала мы знакомим детей со свойствами манки (мягкая, сыпучая, на ней можно рисовать). Дети практически все пробуют в рот.

Для начала работы подходит упражнение «Здравствуй, манка!», «Манная роса», «Манная роса». Цель: знакомство детей с новым материалом.



упражнение «Манная роса»

Ведущий просит по-разному «поздороваться с манкой», то есть различными способами дотронуться до манной крупы. Ребенок:

- дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;
- дотрагивается до манной крупы всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает манку между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать в манную крупу маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей манной крупы»

Далее мы используем манку как фон для рисования. Для того, чтобы ребенку было еще интересней, дно емкости закрашиваем цветом. И когда ребенок пальчиком рисует по крупе, «проступает» рисунок.

Использовать можно такие упражнения как «Маннный круг» или «Лабиринт». Здесь же мы еще преследуем цель, закрепление цвета, изучение нового...



упражнение «Маннный круг»

Рисуем пальцем лабиринт и помогаем животному добраться до лакомства или домика. Ребенок на манной крупе рисует круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами.

Развивая тактильную чувствительность, используем упражнение «Необыкновенные следы», «Идут медвежата» - ребенок с помощью массажного мячика с силой надавливает на манную крупу, оставляя следы.



упражнение «Необыкновенные следы»

В рамках работы по познавательному развитию можно использовать такие упражнения как «Вслепую», «Открой вклад», «Угадай по описанию». Здесь мы развиваем мелкую моторику, координации движений. Здесь же можно использовать закрепление цвета, названия животных и т. д. Взрослый описывает предмет, закопанный в манной крупе, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа.



упражнение «Открой клад»

Так же можно использовать такое упражнение «Насыпание –пересыпание» Детям предлагается, с помощью педагога, насыпать манную крупу в бутылку. В одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Педагог отмечает, что в бутылку, где была воронка, манки насыпалось больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Манка принимает форму ёмкости.

В своей работе с детьми мы так же используем кинетический песок. И если раньше мы пользовались покупным, то сейчас мы научились его делать сами (рецепт прилагаем). Из него дети лепят, делают на нем отпечатки, прячут в нем различные фигуры, игрушки.

Это так же вызывает большой интерес у детей. Посмотрите, какие положительные эмоции проявляют дети.



## **Кинетический песок в домашних условиях (рецепт)**

Ингредиенты:

- 2 стакана крахмала
- 3 стакана чистого песка. Подойдет песок, купленный в зоомагазине для кроликов, шиншилл, т.к. он мелкий, светлый и чистый, что немаловажно.
- 1 стакан воды
- Пластиковый контейнер с крышкой
- Песочница (у нас роль песочницы играл таз)

В емкость высыпает чистый песок.

Добавляем крахмал. Прежде, чем добавить крахмал к песку – предложите ребенку пощупать его, что бы он получил новые ощущения.

При помощи ложки (мы использовали игрушечную) или ручками перемешиваем крахмал и песок. Можно доверить эту миссию ребенку, он оценит это.

К песочно-крахмальной смеси добавляем воду, все вновь перемешиваем. Можно добавить пищевой краситель.

Все, кинетический песок своими руками готов, можно приступать к лепке. Песочек руки пачкает умеренно и не пачкает все вокруг. Куличики держат форму.