



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования Администрации
ЯМР Л.Ю. Корсакова
« 20 декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МДОУ детский сад № 4
«Совенок» ЯМР
Протокол № 3 от « 20 декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 02-02/66 от 20.12.2023
Заведующий МДОУ
детский сад № 4 «Совенок» ЯМР
И.Б. Терентьева

**Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Совенок»
Ярославского муниципального района
на период с 2023 по 2026 год**

пос. Красный Бор
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР	3-6
РАЗДЕЛ 2 Пояснительная записка	7
РАЗДЕЛ 3 Информационная справка о МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР	8-9
РАЗДЕЛ 4 Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР	10-15
РАЗДЕЛ 5 Концепция и стратегия развития МДОУ	16
РАЗДЕЛ 6 Цель и задачи Программы	17
РАЗДЕЛ 7 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	18-21
РАЗДЕЛ 8 Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году	22

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР на 2023-2026 годы
Авторы	Творческий коллектив работников МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 • Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16) • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Конституция РФ • Конвенция о правах ребёнка • Трудовой кодекс РФ • Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г. • Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР для детей с задержкой психического развития (ЗПР) • Устав МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР • Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы

	<p>МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 года по 2026 год
Цель Программы	Создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. 2. Развивать способности и творческий потенциал воспитанников через создание сети дополнительного образования. 3. Способствовать созданию мотивационной среды для профессионального роста педагогических кадров, направленных на соответствие профессиональному стандарту педагога. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, а также воспитанников с ОВЗ. 5. Использование современных, инновационных форм взаимодействия с семьей, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей. 6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, для обеспечения саморазвития и самореализации ребенка в разных видах деятельности. 7. Использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями социума для повышения качества образовательных услуг.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап - анализ ресурсов для реализации Программы развития. 2. Практический этап – практическая реализация мероприятий Программы развития. <p>Реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития, проводить корректировку мероприятий в соответствии с результатами мониторинга.</p>

	3. Итоговый этап - анализ и рефлексия достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность, социальные партнёры МДОУ.
Источники финансирования	Средства регионального и местного бюджетов. Внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, предпринимателей, депутатов, организаций)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост процента удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на различных уровнях. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 5. Заключение договоров о сотрудничестве в сетевой форме реализации программ дополнительного образования с организациями района. 6. Обновление материально-технической базы.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивации педагогов к внедрению инноваций в профессиональной деятельности. 2. Развитой материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДО. 3. Информационного обеспечения образовательного процесса. 4. Стабильного финансирования Программы.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг среди учреждений Ярославского муниципального района. 2. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ. 3. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов через овладение и применение инновационных образовательных технологий. 6. Увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 7. Увеличилось доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

	8. Увеличилось доля семей участвующих в жизнедеятельности детского сада.
<i>Порядок мониторинга и результатов реализации Программы</i>	Для оценки промежуточных результатов реализации Программы предусмотрена система мониторинга качества образовательного процесса. (анкеты, тесты, диагностические карты, индивидуальные карты развития ребенка)

2. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР на период 2023-2026 год (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства

Программа как проект перспективного развития МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Совенок» Ярославского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад № 3 «Совенок» ЯМР
Права юридического лица	Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения с присвоением ИНН/КПП - 7627053580/762701001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1207600013807 от 26 августа 2020 года
Год основания	2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
Адреса фактического местонахождения	150518, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красный бор, ул. Васильковская, д. 3
Контактный телефон	(84852) 59-32-39
Администрация учреждения	Заведующий - Терентьева Ирина Борисовна Главный бухгалтер – Смирнова Светлана Валерьевна Старший воспитатель – Еремина Светлана Викторовна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников трудового коллектива Совет трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей
Адрес сайта	https://ds4-sovenok.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	mdou-ds4@inbox.ru mdou-ds4.yamr@yarregion.ru
Учредитель Образовательного учреждения	Ярославский муниципальный район Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района

Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 24.07.2020г. № 174
Лицензия	№ 49/20 от 16 декабря 2020г. Серия 76Л02 № 0001736
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика здания	МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Общая площадь здания – 4624,0 кв. м., Площадь земельного участка – 7678,0 кв. м., Общая площадь групповых помещений - 278,8 кв. м. Имеются дополнительные помещения для реализации образовательных и оздоровительных задач: кабинет логопеда - 10,1 кв. м., зал для музыкальных и физкультурных занятий - 76,4 кв. м., методический кабинет - 11,9 кв. м. На территории расположены 6 прогулочных участков, оснащенных теньевыми навесами и игровым оборудованием, спортивная площадка, произведено озеленение деревьями и кустарниками. Территория ДОУ огорожена забором, имеется видеонаблюдение.
Количество, виды и структура групп	Проектная мощность детского сада – 6 групп (90 детей) Фактическая мощность – 6 групп (120 детей) На момент разработки программы в ДОУ функционирует: Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Группа комбинированной направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет Группа комбинированной направленности для детей раннего возраста от 3 до 4 лет Группа комбинированной направленности для детей раннего возраста от 4 до 6 лет

4. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР

МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР функционирует два года.

Кадровое обеспечение:

В детском саду работают 14 воспитателей, из них 2 в декретном отпуске и 5 специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Детский сад укомплектован кадрами, но на данный момент требуется дополнительно учитель-дефектолог (0,3 ставки) и учитель-логопед (0,25 ставки).

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество	19	12	7
% соотношение	100 %	63%	37%

	Высшая категория	Первая категория	Не аттестован
Количество	3	6	10
% соотношение	16 %	32 %	52 %

Педагогический стаж	Количество	% соотношение
До 5 лет	4	21%
От 5 до 10 лет	6	31%
От 10 до 15 лет	1	6%
От 15 до 20 лет	3	16%
Более 20 лет	5	26%

Помимо педагогического состава в детском саду работают:

- заведующий,
- главный бухгалтер,
- бухгалтер,
- заведующий хозяйственной части,
- старшая медицинская сестра,
- 16 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Детский сад является новостройкой. Коллектив педагогов формировался постепенно из молодых специалистов и педагогов, прошедших переквалификацию на другую специальность. Наличие в коллективе педагогов с небольшим стажем предоставило возможность реализации наставничества.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются разные способы повышения уровня профессионального мастерства: обучение на курсах повышения квалификации, обучение на вебинарах, самообразование, наставничество, посещение мастер-классов, открытых мероприятий детского сада и других учреждений, трансляция собственного педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации за прошедший период прошли 8 педагогов. Процедуру аттестации успешно прошли 6 педагогов: один повысил свой квалификационный уровень, 5 – подтвердили свою квалификацию.

Качество педагогического процесса в ДОО и свой профессионализм педагоги демонстрировали в рамках проведения следующих мероприятий:

Уровень участия	Тема выступления	Кем представлен
Всероссийский	Конференция «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» + представила данный опыт работы в одноименном сборнике.	Еремина С. В. – старший воспитатель
	Межрегиональный семинар «Программа «Первые шаги – первый опыт»	
	Вебинар «Лаборатория Мозаичный ПАРК. Практика ДОО»	
	Семинар «Организация образовательной деятельности в ДОО в группах раннего возраста»	Заведующий – Терентьева И.Б., Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели - Абрамова М.С., Сокольская Е.А.
Муниципальный	Региональный семинар «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО. Успешные практики пилотных площадок издательства «Русское слово» и базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ОРИ»	Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели – Бурлак Н.М., Абрамова М.С., Сокольская Е.А.
	Семинар «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста»	Еремина С. В. – ст. воспитатель, Павлова М.А. - воспитатель
	«Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста»	Еремина С. В. – старший воспитатель, воспитатели – Павлова М.А., Абрамова М.С.
	Мастер-класс «Организация работы в группе раннего возраста в процессе взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с	Еремина С. В. – старший воспитатель, музыкальный

	использованием дидактического пособия»	руководитель – Петрякова Е.В., воспитатели - Абрамова М.С., Сокольская Е.А.
	Практический семинар «Роль педагога-психолога в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог – Шадрина Т.Е.
	РМО педагогов-психологов ДОО ЯМР «Презентация опыта работы педагогов-психологов ДОО ЯМР с участниками образовательных отношений по коррекции агрессивного поведения дошкольников»	Еремина С. В. – старший воспитатель
Образовательной организации	«Заполнение карт-наблюдений за детьми раннего возраста в адаптационный период»	Воспитатели – Абрамова М.С., Звонарева С.В.
	«Секреты организации дневной прогулки»	Воспитатель – Звонарева С.В.
	«Опыт заполнения таблиц календарно-тематического планирования»	Воспитатель – Павлова М.А.
	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Воспитатель – Павлова М.А.
	Семинар-практикум «Роль дидактической игры в развитии ребенка-дошкольника»	Воспитатели – Абрамова М.С.

Педагогом-психологом ведется мониторинг психологического климата в коллективе. Запланирован цикл занятий с элементами тренинга, для сотрудников детского сада, направленный на снятие напряженности, овладение методами релаксации, повышение уверенности в себе, обучение навыкам саморегуляции.

Большое значение для сплочения коллектива имеют традиции: выпуски поздравительных видеороликов к юбилеям сотрудников, корпоративные праздники для сотрудников ДООУ, проведение разнообразных конкурсов внутри ДООУ.

Контингент МДОУ

В детском саду функционирует 6 групп. Всего детей на момент написания программы – 119: мальчиков 63, девочек – 56.

Наименование группы	Возрастные границы группы	Вид группы	Количество детей в группе
Дошкольная группа № 1 «Солнышки»	3-4 г.	комбинированная	23
Группа раннего возраста № 2 «Погремушки»	1,5 -2 г.	общеразвивающая	15
Группа раннего возраста № 3	2-3 г.	общеразвивающая	18

«Непоседы»			
Группа раннего возраста № 4 «Пуговики»	2-3 г.	комбинированная	18
Дошкольная группа № 5 «Звездочки»	4-6 л.	комбинированная	25
Дошкольная группа № 6 «Полянка»	3-4 л.	общеразвивающая	22

Характеристика семей воспитанников по составу

	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей		109	100 %
	Полная	101	93 %
	Неполная	8	7 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	43 %
Два ребенка	44	40 %
Три ребенка и более	18	17 %

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество детей	% соотношение
1 группа	54	45%
2 группа	65	54%
3 группа	-	-
4 группа	1	1%

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры воспитанников в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н в ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ ФАП Красноборская амбулатория, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа.

Адаптация детей к условиям детского сада составила 85%, уровень адаптации – легкой и средней тяжести.

Материально-техническая база.

МДОУ детский сад № 4 «Совенок» ЯМР находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. В детском саду 6 групп. Каждая группа оборудована приемной, игровой, спальней, туалетной комнатой и буфетной. В детском саду есть музыкальный/спортивный зал, медицинский блок, кабинет специалистов, пищеблок и ряд служебных помещений. 6 прогулочных участков, закрепленных за группами, оборудованы уличным игровым оборудованием, имеется спортивный участок со спортивным оборудованием.

В МДОУ имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, 6 моноблоков, 3 телевизора, 6 магнитол, музыкальный центр, переносная колонка.

Рабочие места руководителя, старшего воспитателя, бухгалтерии, специалистов оборудованы персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.

Обеспеченность методической литературой 47%.

В МДОУ созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Воспитание и обучение в группах общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ № 4 «Совенок» ЯМР (далее – ООП ДО), разработанной на основе требований ***Федерального государственного образовательного стандарта*** (требования к структуре программы) с учетом комплексных программ:

для детей с 1 года до 3 лет – «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;

для детей от 3 до 7 лет - общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Данная программа представляет собой вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 8 лет.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и для детей с ЗПР.

Участие в инновационной деятельности

С января 2021 года МДОУ детский сад №4 «Совенок» ЯМР является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»

В 2022-2023 учебном году детский сад участвует в муниципальном инновационном проекте по теме: «Оценка и развитие компетенции педагогов как одно из условий поддержки и развития специфических видов деятельности детей раннего возраста в ДОО»

Взаимодействие с социальными партнерами

Социокультурное окружение МДОУ № 4 «Совенок» ЯМР представлено следующими организациями:

Наименование социального партнера	Совместная деятельность
Волонтерский отряд «Добрые руки»	Проведение развлечений, интерактивных праздников, приуроченных к русским народным праздникам
ЯрЭкомобиль	Участие в экологических акциях
Благотворительный фонд «Добровольцы Ярославии»	Участие в благотворительных акциях
ГУЗ ЯО Ярославской ЦРБ (Красноборский ФАП)	Консультирование родителей, медицинское обслуживание
Родители воспитанников	Организация и проведение мероприятий для детей
Библиотека-филиал им В.В. Маяковского	Организация и проведение занятий, развлечений, мастер-классов
Кузнечихинский КСЦ (Красноборская библиотека)	Организация акций, бесед, викторин и др.
Театр «Теремок» Театр «Золотой ключик»	Выезд артистов в ДООУ для проведения театрализованных представлений

Обеспечение безопасности в ДООУ.

В соответствии с требованиями нормативных документов для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия:

1. кнопка тревожной сигнализации;
2. автоматическая пожарная сигнализация;
3. система оповещения и управления эвакуацией 2-го типа;
4. огнетушители в количестве 22 штук в исправном состоянии расположены в соответствии с планом эвакуации;
5. в помещении детского сада и на территории - 24 камеры видеонаблюдения;
6. входы в здание и группы оборудованы домофонами;
7. ограждение территории: металлический забор, ворота запираются на замок, калитка с домофоном.

На основе проведенного анализа реализации предыдущей Программы развития МДОУ были выявлены проблемы, которые требуют рассмотрения и их перспективного решения в 2023-2026 гг., а именно:

- нет дополнительного образования в ДООУ;
- не достаточно созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями;
- недостаточно сформированная система здоровьесбережения;
- низкий квалификационный уровень педагогического коллектива.

Решение этих проблем позволит определить дальнейшие перспективы развития и поднять учреждение на более высокий уровень развития.

5. Концепция и стратегия развития МДОУ

Педагогическая система МДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В детском саду образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, в основе которой лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы взаимосвязаны.

6. Цель и задачи Программы

Цель Программы: Создание необходимых условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества.

Задачи:

1. Повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.
2. Развивать способности и творческий потенциал воспитанников через создание сети дополнительного образования.
3. Способствовать созданию мотивационной среды для профессионального роста педагогических кадров, направленных на соответствие профессиональному стандарту педагога.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, а также воспитанников с ОВЗ.
5. Использование современных, инновационных форм взаимодействия с семьей, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей.
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, для обеспечения саморазвития и самореализации ребенка в разных видах деятельности.
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями социума для повышения качества образовательных услуг.

7. Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе игровых и информационно коммуникативных</i>		
- системное использование современных образовательных технологий;	2023г-2026г	Старший воспитатель, педагоги групп, педагог-психолог.
- развитие телеканала «Совенок», новостной ленты детского сада в социальной сети В контакте.	2023г-2026г	
<i>Развивать способности и творческий потенциал воспитанников через создание сети дополнительного образования</i>		
- изучение спроса родителей по востребованности дополнительного образования в ДОУ;	2023г.	Старший воспитатель, педагоги групп.
- разработка программ дополнительного образования;	2023г.	Педагоги.
- заключение договоров с МУ ДО ЦДТ «Ступеньки», «Шанс»;	2023-2026 г.	Заведующий, старший воспитатель.
- выявление спроса и возможностей семей воспитанников для организации в ДОУ платных образовательных услуг;	2023г.	Старший воспитатель, педагоги групп.
- организация дополнительных платных услуг в ДОУ.	2023-2026г.	Заведующий, старший воспитатель.
<i>Способствовать созданию мотивационной среды для профессионального роста педагогических кадров, направленных на соответствие профессиональному стандарту педагога</i>		
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках прохождения курсов повышения квалификации;	В течение всего периода/постоянно	Педагоги.
- трансляция собственного профессионального опыта и обмен профессиональным опытом через	В течение всего периода/постоянно	Педагоги.

участие в мероприятиях разного уровня; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - повышение аттестационного уровня педагогического коллектива; - укреплять традицию семейно-корпоративного отдыха; - «Педагогическая игротека» (обмен опытом по организации и проведению игр с детьми по разным направлениям)	2025-2026 В течение всего периода/постоянно В течение всего периода/постоянно 1 раз в сезон / 4 раза в год	Педагоги, специалисты. Старший воспитатель, педагоги. Все сотрудники детского сада. Педагоги.
<i>Совершенствовать систему здоровьесберегающие деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>		
- «Неделя здоровья в детском саду»; - историко-патриотические игры «Вперед, мальчишки!» (23 Февраля, день Отца, 9 Мая, День России); - 2 раза в год Олимпиада (зимняя и летняя); - традиционная система закаливающих мероприятий; - участие в «Игре 4D: дети, движение, дружба, двор» .	Ежегодно по сезонам (лето, осень, зима, весна) Ежегодно Ежегодно Постоянно Постоянно	Инструктор по физической культуре, педагоги. Инструктор по физической культуре, педагоги. Инструктор по физической культуре, педагоги. Педагоги Инструктор по физической культуре
<i>Использование современных, инновационных форм взаимодействия с семьёй, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей</i>		
- вовлечение родителей в образовательный процесс посредством системной организации и проведения конкурсов семейного творчества, ярмарок, экскурсий выходного дня, интеллектуальных конкурсов для семей воспитанников;	В течение всего периода/постоянно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

<ul style="list-style-type: none"> - создание библиотеки для родителей - «Буккроссинг»; клуба семейного чтения «Педагогическая библиотека»; - информирование родителей об интересных новинках литературы про детей; 	2023-2024г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
<ul style="list-style-type: none"> - оформление стен коридора детского сада сменными фото-выставками (по теме проведенного мероприятия, по теме проекта и др.); 	В течение всего периода/постоянно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
<ul style="list-style-type: none"> - организация родительского клуба «Родительская гостиная»; 	2023-2024уч.г	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей в детском саду; 	Ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - создание «Календаря событий» (куда можно сходить с ребенком в выходной день) 	2025г	Педагоги, специалисты (творческая группа)
<ul style="list-style-type: none"> - организация медиатеки (виртуальные экскурсии, видеофильмы, презентации). 	2024г	педагоги, специалисты

Обогащение РППС для обеспечения саморазвития и самореализации ребенка в разных видах деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - долгосрочный проект «Конструирование – фундамент всестороннего развития ребенка»; 	2024-2025уч.г	Старший воспитатель, педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - конкурс по оформлению теневых навесов на прогулочных участках «Что добру пропадать!»; 	2023-2024уч.г.	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - конкурс для педагогов «Использование помещения раздевальных комнат, как части РППС группы»; 	2025-2026уч.г.	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - закупка бизбордов для оформления стен коридоров; 	2023-2024уч.г	Старший воспитатель

- оформление зоны рекреаций по ПДД и по сказкам.	2023-2024уч.г.	Педагоги, (творческая группа)
<i>Использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями социума для повышения качества образовательных услуг</i>		
- укрепление связей и расширение количества мероприятий со специалистами библиотеки им. Маяковского, волонтерским отрядом «Добрые руки», театром «Теремок»;	Постоянно	Старший воспитатель
- заключение договоров и составление плана взаимодействия с Ярославским музеем заповедником, пожарной частью, ГИБДД	2024г	Старший воспитатель

8. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация новых программ дополнительного образования.

3. Внедрение и эффективное использование современных образовательных технологий в работе организации, в том числе во взаимодействии с родителями воспитанников.

4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях разного уровня.

6. Создана система сетевого взаимодействия с организациями социума.

7. Реализуется система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.