

**Итоговый отчет о деятельности муниципальной
инновационной площадки за 2022-2023 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Совенок» ЯМР**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Совенок» ЯМР
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА
«Создание условий для поддержки и развития специфических видов деятельности детей раннего возраста»
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
Цель: создание условий для поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста. Задачи: - подбор и апробация комплекта средств (инструментов, методик) для оценки (самооценки) и развития компетенций педагогов групп раннего возраста - подбор и апробация комплекта средств (инструментов, методик) диагностики динамики развития разных видов деятельности детей 1- 3 лет
3. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
В рамках МИП в течение года мы рассматривали систему работы ДОО по созданию условий для поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста. В качестве ключевого условия - совокупность компетенций педагогов по поддержке и развитию специфических видов деятельности детей раннего возраста, рассматривали условия, формы, методы и приемы поддержки и развития различных видов деятельности детей раннего возраста. Тесно общались с наставниками из ГАУ ДПО ЯО ИРО (научный руководитель проекта – Зятинина Татьяна Николаевна), а так же с коллегами из детского сада №21 «Мозаика» города Углич. Наиболее значимым итогом нашей работы считаем подбор и апробация комплекта средств (инструментов, методик) для оценки (самооценки) и развития компетенций педагогов групп раннего возраста, а также диагностики динамики развития разных видов деятельности детей 1-3 лет. Так как основной линией в рамках МИП было создание условий, то и инструментарий мы старались подбирать исходя из этой концепции: - Карта наблюдения из программы «Первые шаги» - «Карты развития детей от 0 до 3 лет», автора Мишняевой Е.Ю. - Немецкий каталог критериев качества педагогической работы Вольфганга Титце - Шкала для комплексной оценки качества образования детей ясельного возраста ITERS -3. (вариант шкалы ECERS). Все материалы есть в свободном доступе, а так же мы предоставили в электронном методическом кабинете и на сайте МДОУ в рубрике «Инновационная деятельность».
4. НАЛИЧИЕ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В рамках работы МИП педагоги нашего ДОУ, работающие на группе раннего возраста познакомились со всеми инструментами и апробировали их в своей практике. Так же был сделан сравнительный анализ всех методик по таким критериям как: что в фокусе инструмента, какие сложности в работе с этим инструментом в части формулировок, в части выставления баллов, в части определения векторов развития, а так же прямой или косвенный путь оценивания.
5. ИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Больших изменений в материально-техническом оснащении образовательного процесса не было. Были закуплены необходимые методические материалы

6. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛУЧЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В рамках работы МИП провели 2 мероприятия для педагогов Ярославского муниципального района.

На мастер-классе 23 марта 2023 года для педагогов групп раннего возраста «Приемы поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста» (присутствовало 9 воспитателей ЯМР ДОО) мы представили вариативные формы гибкого планирования образовательного процесса в группах детей раннего возраста, ориентированного на развитие ребенка в совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности, рассмотрели принцип стабильности и динамичности при организации РППС при сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) предметов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными. Рассмотрели вопрос оценки качества образования для детей раннего возраста с позиции организации РППС, с позиции организации условия поддержки детской инициативы и активности и немного затронули вопрос компетентности педагогов, работающих на группах раннего возраста.

В рамках семинара-практикума 11 мая 2023 года «Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста» (присутствовало 17 воспитателей и старших воспитателей ЯМР) мы представили материал, собранный и апробированный педагогами ДОУ по подбору диагностического инструментария для оценки динамики развития детей раннего возраста и комплект для оценки компетенций педагогов групп раннего возраста по поддержке и развитию специфических детских видов деятельности.

Так же старший воспитатель Еремина С.В. является рецензентом учебного пособия «Оценка качества дошкольного образования в группах детей раннего возраста (издание ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022г)

7. ПЕРСПЕКТИВЫ

Проект был запланирован на 1 год

8. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка эффективности реализации проекта происходит с применением методов самооценки педагогами собственных профессиональных компетенций, а также оценки результатов диагностики динамики развития разных видов деятельности детей 1-3 лет

9. Условия внедрения результатов проекта

Проект имеет практико-ориентированную направленность и полезен руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам дошкольных организаций, реализующих образовательную деятельность в группах детей раннего возраста

10. Приложение (методические материалы)

- комплект средств (инструментов, методик) для оценки (самооценки) и развития компетенций педагогов групп раннего возраста и диагностики динамики развития разных видов деятельности детей 1-3 лет
- сценарий мастер-класса «Приемы поддержки и развития разных видов деятельности детей раннего возраста» (23.03.2023г)
- сценарий семинара-практикума «Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста» (11.05.2023г)

Заведующий МДОУ детский сад №4 «Совенок» ЯМР



И.Б. Терентьева