



Речевые игры с детьми 3-4 года.

Развитие речи ребенка в 3 года имеет особенно широкий диапазон для разных детей одного и того же возраста. Одни не испытывают никаких трудностей в своих высказываниях, а другим же пока сложно формулировать свои мысли.

Не секрет, что детям легче и доступнее научиться новому через игру. Это касается и развития речи.

К сожалению, из-за высокого темпа жизни, мы, взрослые, не всегда можем специально выделить время для речевых игр с ребенком. Поэтому на помощь приходят игры, в которые можно играть по дороге, например, в садик.

Вот несколько из них:

Игра “Что на что похоже” (*развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка*)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).

Белый снег похож на... (что?) Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Игра “Назови одним словом”

Взрослые называют несколько слов и предлагают ребенку назвать их одним словом.

Например: помидор, тыква, кабачок (овощи).

Игра “Незнайка”

«Что такое вишня?» (Дерево.)

«Где растут помидоры?» (На грядке.)

«Когда встает солнце?» (На рассвете.)

«Где плавают лягушки?» (В пруду.)

Игра “А что, если...” (*развитие связной речи и мыслительных процессов*)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Кто или что может это делать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает и т.д.

Игра “Что лишнее?”

Взрослый произносит три слова, а ребенок называет лишнее и объясняет почему.

Например:

стул, стол, шапка (шапка не мебель);

треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов);

Игра: “Угадай, кто это?”

Взрослый называет несколько слов (желательно использовать в основном прилагательные), описывающих то или иное животное. Задача ребенка, как можно быстрее угадать, о ком идет речь.

Сначала следует давать более общие описания. Затем называть более точные признаки, характерные только для загаданного существа.

Например:

Серый, злой, зубастый, голодный. (волк)

Маленький, серенький, трусливый, длинноухий. (заяц)

Маленький, коротконогий, трудолюбивый, колючий. (ежик)

Длинная, безногая, ядовитая. (змея)

Пушистая, рыжая, проворная, хитрая. (лиса)

Большой, неуклюжий, бурый, косолапый. (медведь)

