

«Добрые дела»



Мы много говорим о **доброте**, о том, как нужно вести себя с окружающими. Но можем ли мы доступно объяснить ребёнку «Что же значит **«добрые дела»**? Для начала необходимо определиться с таким важным понятием как **доброта**.

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности.

Не секрет, что некоторые **родители полагают**, что в ребенке надо воспитывать не **доброту**, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кто напорист, умеет отстаивать свои интересы любой ценой.

Доброту и чуткость в ребенке нужно воспитывать. При этом воспитать **доброту можно только добром**. Сочувствию и сопереживанию человек учится всю жизнь. Дети, еще не научившиеся всему этому, часто не отдают себе отчет в том, что они **делает больно другому**. Особенно плохо, когда близкие взрослые не объясняют это, а поощряют в детях жестокость.

Для духовного воспитания детей очень важно читать им поучительные сказки со счастливым концом, в которых **добро** всегда побеждает зло.

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на **добрые дела** всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде.

Важно воспитать ребенка на личном примере. Ребенок должен видеть ежедневно **доброе отношение родителей к людям**

- ✓ рассказывать ему придуманные вами сказки о **добрых людях**;
- ✓ вместе смотреть **добрые мультфильмы**;
- ✓ чаще читать **поучительные народные сказки** с последующим их обсуждением;

- ✓ учить **ухаживать** за растениями, животными;
- ✓ учить детей **делиться**;
- ✓ **говорить** с ребенком о разнообразии людей вокруг нас.
- ✓ учить ребенка **помогать** в домашних делах.
- ✓ хвалить детей за **добрые дела**
- ✓ Учить получать от **добрых дел удовольствие**.

Привычка заботиться о родных закрепляется на всю жизнь

В качестве примера можно привести следующие игры и упражнения, воспитывающие **доброту в детях**.

1. Игра «*Вежливые слова*»

Давай поиграем в игру. Я буду начинать фразу, а ты продолжишь:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (*Спасибо*).
- За **доброту**, любовь и книгу, скажем маме мы ... (*Спасибо*).
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (*Здравствуйте*).
- Когда бранят за шалости, говорим ... (*Прости, пожалуйста*).
- В разных странах на прощанье говорят ... (*До свидания*).
- В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*Добрый день*).

2. Упражнение «*Дерево Добрых Дел*».

Можно предложить ребенку нарисовать на листе ствол дерева и украсить его, заранее вырезанными, листьями, на которых написать предложенные ребенком **добрые дела**.

Находясь в комнате ребенка, ему предлагается следующее: «Посмотри вокруг, как ты думаешь, какие **добрые** поступки мы можем совершить? Ребенок должен сам предложить **добрые дела**. Можно подсказать: полить цветы, протереть пыль на книжных полочках, разложить игрушки красиво по местам.

Вот, сколько **добрых дел ты назвал**. Давай запишем их на листиках и наклеим их на наше дерево **добрых дел**.

А теперь давай постараемся **сделать так**, чтобы наше дерево стало зеленым. Давай дружно потрудимся и справимся со всеми делами, согласен? Далее можно вместе с ребенком полить цветы, расставить аккуратно книги на полке, убрать игры и игрушки.

Выполнив какое-либо **доброе** дело нужно разукрасить листик со **сделанным добрым** делом в зеленый цвет.

Родитель: Какие мы с тобой молодцы, посмотри какое теперь зеленое наше **Дерево Добрых Дел**. Я очень рад (а, что ты у меня такой **добрый** (ая) и заботливый (ая). Давай повесим наше дерево на стену в твоей комнате.

Подобным образом можно рисовать новые деревья **добрых дел** и предлагать ребенку их выполнить, чтобы на стене получилась аллея из таких деревьев.

В качестве базовых советов в воспитании **доброты** в детях можно привести следующие:

- никогда не воспитывайте в плохом настроении;
- ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу;
- представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг;
- оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же;
- дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.

РОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТВЕРДЫМ, НО ДОБРЫМ

В наших с Вами силах **сделать так**, чтобы все детки росли способными к совершению **добрых дел**.

