

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2022 - 2023 учебный год**  
**«Школа молодого педагога»**

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодых педагогов.

**Задачи:** повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локальных нормативных актов Закона «Об образовании» № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН, ООП ДОУ, АОП ДОУ. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультация «Основные моменты с документацией в работе воспитателя» и ответы на интересующие вопросы. 3. Изучение диагностического материала, помощь в заполнении мониторинга	Сентябрь
1. Изучение методики организации и проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение форм взаимодействия с родителями	1. Посещение ОД и режимных моментов у наставника. 2. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Октябрь
1. Открытый просмотр образовательной деятельности у наставника по художественно-эстетическому развитию (рисование). 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Посещение ОД молодыми педагогами, анализ занятия. Изучение методической литературы, парциальных программ по художественно-эстетическому развитию, обсуждение 2. Помощь в оформлении паспорта проекта	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего	1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении	Декабрь

праздника	новогоднего праздника	
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и анализ просмотренного занятия</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ в организации ОД.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ОД молодого педагога, обсуждение наставником, старшим воспитателем</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1. Организация ОД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Проведение и оформление проекта.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май