Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №4 «Совенок»

 Ярославского муниципального района

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе:

«Как Наф-Наф свою сказку искал»

Педагоги: Бурлак Н.М., Флягина Е.В.

2023

**Цель:** обобщение знаний детей о русских народных сказках.

- воспитание сопереживания к героям сказки.

**Задачи:**

- закреплять навык детей отвечать на вопросы по содержанию сказок,

- развивать коммуникативные навыки при работе сообща;

- развивать мелкую моторику рук;

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к сказочным персонажам

**Методы:**

Наглядно-демонстрационный, игровой, словесный, практический.

**Предварительная работа:**

● Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

● Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ различных видов театра.

● Обсуждение содержания сказок и поведения героев.

**Оборудование:**

Фланелеграф, спортивный коврик, дорожка здоровья, кубики, настольный театр, фасоль, горох, сказочный персонажи, обручи.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хотела пригласить вас посетить страну сказок. А вы любите сказки?

Дети: Да. Конечно.

Воспитатель: Ой, а кто это у нас хрюкает и плачет? Дети посмотрите, кто же это?

Дети: Поросенок.

Воспитатель: Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Поросенок: Я пошел погулять в лес и заблудился.

Воспитатель: А откуда ты появился?

Поросенок: Я живу в сказке. Только забыл в какой. (*продолжает плакать*)

Воспитатель: А ты помнишь, как тебя зовут?

Поросенок: Да, конечно. Меня зовут Наф-Наф.

Воспитатель: Ой, ребята а вы догадались из какой сказки поросенок Наф-Наф?

Дети: Это же сказка «Три поросенка», он там живет.

Воспитатель: Наф-Наф, а хочешь, мы с ребятами поможем тебе найти свою сказку?

Поросенок: Очень хочу, помогите, пожалуйста. Только надо будет отправиться в страну сказок и пройти разные испытания, вы не испугаетесь?

Дети: Нет, мы смелые и храбрые ребята.

Воспитатель: Ну, тогда нужно произнести волшебные слова, чтобы попасть в Страну сказок. Повторяйте вместе со мной:

 - Правый кулачек мы к ушку поднесем,

 - Три раза повернемся и в сказку попадем.

(п*окружились на месте*).

Вот мы и попали в сказочную страну. Посмотрите, а что это за сказочные персонажи, и из какой сказки?

(*на стене висит фланеллеграф, на нем фигурки трех медведей*).

Дети: Это медведи, из сказки «Три медведя»

Воспитатель: Правильно, а какого персонажа сказки не хватает?

Дети: Девочки Машеньки.

Поросенок: Ой, я тоже такую сказку знаю. Я когда по лесу гулял. Мимо этой сказки пробегал. Значит, правильно мы идем.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Поросенок: Но как же мы дальше пойдем, ведь наш путь преграждает река?

(*на полу лежит гимнастический коврик – это река, рядом массажный коврик – «мостик»*)

Воспитатель: Что же нам придумать ребятки, как реку перейти?

Дети: А давайте построим из квадратиков мостик через реку.

Поросенок: Точно, здорово придумали, давайте я вам помогу.

(*строят мостик через реку и переходят ее*)

Воспитатель: Друзья мои, посмотрите, кто же здесь нас встречает?

(*на столе стоят игрушки: лягушка, мышка, заяц, лиса, волк и медведь, рядом лежат наборы строительного материала*)

Воспитатель: Это же сказочные герои, из какой они сказки?

Дети: Из сказки «Теремок»

Воспитатель: Но они, почему то очень грустные. Как вы думаете, почему?

Поросенок: Им негде жить, ведь мишка сломал теремок.

Воспитатель: Дети, давайте поможем животным и построим из кубиков теремок.

Дети: Да, давайте.

(*строят домики и расселяют животных*)

Поросенок: Вот это да, вы отличные строители! Теперь героям есть, где жить. А мне стало грустно, я ведь так и не нашел свою сказку.

Воспитатель: Не расстраивайся Наф-Наф, мы обязательно найдем твою сказку. Надо продолжать наш путь.

Поросенок: Впереди нас ждет опасное болото, надо аккуратно пройти его.

(*на полу лежат три обруча, надо перепрыгнуть из одного в другой*)

Поросенок: Какие вы ловкие! А кто это тут плачет, вы слышите?

(*на столе сидит Курочка*)

Воспитатель: Дети, из какой сказки курочка?

Дети: Из «Курочки Рябы»

Поросенок: Точно, правильно. А почему ты такая грустная?

Курочка: Прибегала мышка и своим хвостиком перемешала наши зернышки.

Я теперь не могу накормить своих цыплят.

Поросенок: Как мы сможем тебе помочь?

Воспитатель: Давайте все вместе переберем зернышки. Большие в одну коробочку, маленькие в другую.

(*дети перебирают зернышки по коробочкам*)

Курочка: Вот спасибо. Пойду цыплят покормлю. Кстати, поросенок, а как тебя зовут?

Поросенок: Меня зовут Наф-Наф.

Курочка: Так тебя ищут твои братья – поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.

Вот под деревом они сидят.

Поросенок: Друзья, так пойдемте же скорее к дереву.

(*на стуле стоит дерево, под ним сидят поросята*)

Воспитатель: Вот мы и нашли твоих братьев. И твою сказку.

Поросенок: Спасибо вам большое. Без вас я бы не справился. Я остаюсь со своими братьями на полянке. До свидания, ребята!

Воспитатель: Теперь пора возвращаться в детский сад. Скажем все вместе волшебные слова:

 - Правый кулачек мы к ушку поднесем,

 - Три раза повернемся и в сказку попадем.

(*покружились на месте*).

Воспитатель: Вот мы и очутились в нашем саду. Ну что же ребята, вот и закончилось наше путешествие. Давайте вспомним, каких героев мы встретили сегодня?

Дети: перечисляют персонажей сказок.

Воспитатель: Какие вы молодцы! А за то, что вы помогли поросенку найти его сказку, он дарит вам свою фотографию.

Воспитатель раздает листочки с изображением поросенка, чтобы дети могли раскрасить его карандашами.