Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка» ЯМР

Технологическая карта ООД «Познавательное развитие»

в группе раннего возраста по ФЭМП

 тема:

«Путешествие в сказку «Колобок»»

 Составила: воспитатель

 Лаптева Евгения Александровна

п Ивняки, 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область: Познавательное развитие - ФЭМП.

Возраст детей, группа: ранний возраст (2-3 года)

Тема ООД: «Путешествие в сказку «Колобок»»

Цель: закрепление названий геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Задачи :

Образовательные:

- закрепить ранее полученные знания о цветах (красный, синий,  зеленый, желтый );

- продолжать знакомить с понятием – много и один;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, воображение;

- развивать речевую активность;

- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к сказке и ее героям;

- воспитывать желание помогать ближнему.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие

Методы:

Словесные (приём беседа)

Наглядные (приём наблюдение)

Частично-поисковый (приём – найди картинки по их тени, правильную геометрическую фигуру, большой и маленький)

Практические (планирование и постановка задания, анализ)

Игровой (приём - игра)

Методические приемы:

Сюрпризный момент: колобок (большой - маленький)

Художественное слово: проговаривание сказки «Колобок»

Игровые приемы: найди картинки по их тени, собери мячики по цвету, собери домик из геометрических фигур

Оборудование и материалы: демонстрационный материал (куклы) – колобок, заяц, волк, медведь, лиса; раздаточный материал – на каждого ребенка геометрические фигуры (квадрат и треугольник – синий и зелёный цвета), мячики 2 цветов (желтый и красный), игра «Найди, где чья тень?( на липучках)»; мольберт; массажные коврики; колонка.

Здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности, ходьба по массажным дорожкам, динамические паузы, физкультминутка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы технологии «Ситуация»*** | ***Этапные задачи*** | ***Содержание деятельности*** | ***Действия,******деятельность детей,*** | ***Используемые формы организации детей, методы и приёмы.*** |
| I. Введение в игровую ситуацию | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели.  | **В:**  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. Пойдем туда по волшебной дорожке. Вот и очутились мы с вами в нашей волшебной сказке.- Ой, ребята, посмотрите, кто это?Он от дедушки ушел И от бабушки ушел. Только, на беду, в лесу Встретил хитрую Лису.Воспитатель: Правильно, посмотрите какой красивенький! Какой хорошенькийДети: Да.Воспитатель: Как называется сказка, из которой пришел наш Колобок.Дети: Колобок.Воспитатель: Правильно. Ребята, а сколько бабка испекла колобков?Дети: Бабка испекла одного колобка.Воспитатель: Колобок, какой формы?Дети: Круглый.Воспитатель: Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки.   | Участие в беседе. | Словесные (приём беседа)Наглядные (приём наблюдение) |
| II. Включение в систему знаний повторение | Актуализировать знания и умения детей.Обобщение и закрепление знание детей.  | Катится, а навстречу ему угадайте кто?              Шуба серая -  для лета,              Для зимы - другого цвета.Дети: Заяц.Воспитатель: Правильно. И решил наш Заяц съесть колобка.              Колобок просит – не ешь меня.Заяц говорит: Выполни мое задание.1. «Построим домик из геометрических фигур»

В: Ребята, давайте поможем нашему зайчику построить дом.  Заяц отпустил Колобка.А тут еще один зверьПо  полю  рыщетТелят, ягнят ищет.Дети: Волк.Воспитатель: Правильно. Для того, чтоб волк не съел нашего Колобка,               Давайте выполним его задания.1. «Найдите все одинаковые мячики, и разложи их по цветам в корзины»

 Молодцы. Справились, и покатился Колобок дальше.   Воспитатель: Кто в лесу глухом живет,              Неуклюжий, косолапый.              Летом ест малину, мед.              А зимой сосет он лапу.Мишка любит играть. Давайте мы с Вами мишке расскажем стихотворение.Воспитатель: Молодцы  и с этим справились.Воспитатель: Ребята, а вот еще один зверь, который хочет съесть Колобка.              Посмотрите-ка -  какая,              Вся горит как золотая,              Ходит в шубке дорогой,              Хвост пушистый и большой.Воспитатель: Лисичка красавица приготовила нам задания.1. «Угадай, где чья тень»

Ребята, лисичка пошла на день рождение, а сильный ветер взял и перепутал подарки. Давайте поможем Лисичке.Воспитатель: Лисичке очень понравилось.Воспитатель: Молодцы, ребята мы помогли колобку подружиться  с жителями леса. А сколько было зверей?Дети: Много.Воспитатель: А колобок?Дети: Один. | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы.Группируют предметы по цветуСоотносят предметы – где, чья тень?Закрепляют количество (один и много). | Словесные (приём беседа)Частично-поисковый (приём – построим домик из геометрических фигур)Игровой ( приём - игра) |
| III. Рефлексия | Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности | **В:** Ребята, а наше путешествие в сказку заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад**.** Давайте мы с Вами вспомним кого мы видели в лесу?**Дети**: Зайку – построили домик из геометрических фигур; волка - поиграли в разноцветные мячики; медведя - рассказали ему стихотворение; лисичку- помогли спрятать подарки в свою коробочку**В:** Какие мы молодцы. Давайте скажем до свидания и спасибо большое | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы.Дети по массажным коврикам возвращаются из лесного путешествия | Словесные (приём беседа) |

Приложение:

1. Дидактическая игра «Найди, где чья тень?»

Цель: учить детей внимательно рассматривать изображения и находить их тень, пополнять пассивный словарный запас.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к дидактическим играм

Образовательные:

- учить детей приему наложения предметов

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, логическое мышление



1. «Построим дом» (использование геометрических фигур)

Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами, геометрическими фигурами.



1. Физкультминутка «Соберем мячики»

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать инструкцию воспитателя, развивать мелкую моторику, координацию.