

Plagiarism Scan Report

 <p>29% Plagiarism</p>	 <p>29% Exact Match</p>	 <p>71% Unique</p>	<p>Words 959</p>
	 <p>0% Partial Match</p>		<p>Characters 7213</p>
			<p>Sentences 115</p>
			<p>Paragraphs 118</p>
			<p>Read Time 5 minute(s)</p>
			<p>Speak Time 7 minute(s)</p>

Content Checked For Plagiarism

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад №4 "Совенок"
 Ярославского муниципального района

Технология «STORYSACK»
 или «Путешествие в волшебные мир книг»

Подготовили воспитатели:

Бурлак Наталья Михайловна
 Будникова Анна Владимировна

2024

Актуальность

В наш век всеобщей компьютеризации взрослые все больше поощряют занятия детей с компьютерами, планшетами, телефонами..., и все дальше на последний план уходит книга. Нам, педагогам, приходится приложить немало усилий, чтобы заинтересовать ребенка именно литературой. Как считал великий педагог Василий Александрович Сухомлинский «Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития.» Задумываясь над вопросом “Как заинтересовать детей чаще обращаться к книге?”, мы решили использовать в своей работе технологию «STORYSACK» (далее “Сторисек”).

Цель: овладение и применение технологии “Сторисек” в своей работе, для приобщения к чтению детей дошкольного возраста.

Задачи:

- * изучить технологию “Сторисек”
- * подобрать необходимые материалы для занятий
- * внедрить технологию в свою работу с детьми
- * сделать анализ проделанной работы

Предполагаемые результаты: сформировать и развить книжную культуру дошкольников, применяя технологию “Сторисек”.

Описание проекта

В переводе с английского «Сторисек» – «Мешок историй». Метод был разработан в 1994 году в Великобритании. Основатель «Сторисек» – Нейл Гриффитс, доктор филологии, автор книг по обучению детей в дошкольном и школьном возрасте. В понимании Гриффитса, «Сторисек» – это большой полотняный мешок, в котором находится художественная иллюстрированная детская книга с дополнительными материалами по теме произведения, стимулирующими детское чтение.

Цели «Сторисека»: разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения.

Задачи «Сторисека»: чтение хороших книг, расширение кругозора, пополнение и расширение словарного запаса, развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков, формирование чувства уверенности в себе и стимулирование интереса к книге.

Чем наполняем «Сторисек»:

1. Художественная книга,
2. Мягкие игрушки и реквизиты к книге,
3. Научно-популярные книга,
4. Аудио- и видеозаписи по произведению,
5. Речевые игры,
6. Дидактические игры.
7. Материал для творчества

Работа по внедрению технологии «Сторисек» проводится в несколько этапов.

Подготовительный этап.

1. Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «Сторисек».

Критерии отбора книги:

- книга, соответствующая возрасту детей;
 - качественные иллюстрации.
2. Подготавливается мешок (чемодан) для комплекта материалов.

3. Подбираются остальные компоненты для комплекта;
4. Разрабатываются литературные игры;
5. Разрабатываются конспекты по выбранной теме.

Основной этап.

1. Работа с художественным произведением (чтение, вопросы по содержанию, рассматривание иллюстраций).

2. Работа с научно-популярной книгой (предложите поделиться своими впечатлениями об иллюстрациях; вспомните понравившиеся факты, например, о животных).

3. Прослушивание аудиокниги, просмотр мультфильма.

4. Проведение дидактических игр.

5. Организация творческой деятельности детей (раскраски, рисунки и тд.)

Завершающий этап.

Варианты завершения работы над произведением:

1. Театрализация произведения

2. Выставка детских работ

3. Обсуждение проведенной работы над произведением с детьми.

Поинтересоваться у детей, о чем бы еще они хотели узнать и подобрать соответствующие произведения.

Использование технологии «Сторисек» в своей работе, позволяет педагогам раскрыть свой творческий потенциал, а детям помочь погрузиться в “волшебный мир” произведения.

На основании вышеизложенной технологии, нами было создан свой вариант «Сторисека». Для реализации задуманного, мы использовали чемодан, который наполнили материалами. Нами было выбрано четыре произведения, соответствующие возрасту:

- 5-6 лет «Приключение домовенка Кузи» и «Крокодил Гена и друзья»;
- 3-4 года «Мешок яблок» и «Котенок по имени Гав».

В комплект по работе с произведением «Приключение домовенка Кузи» включено следующее:

- Герой произведения в виде мягкой игрушки Кузя и кукла би-ба-бо Баба Яга;
- Книжное издание с иллюстрациями;
- Презентация «История домовых»;
- Игровой макет деревенской избы;
- Игра «Мемори» по произведению;
- Пазлы с героем книги;
- Игра «Было - стало»;
- Игра малой подвижности «Домовой»;
- Многоразовые карточки по ФЭМП «Накорми Кузю»;
- Раскраски сюжетов произведения;
- Викторина по содержанию произведения.

В комплект по работе с произведением «Крокодил Гена и друзья» включено следующее:

- Герои произведения в виде мягких музыкальных игрушек крокодил Гена и Чебурашка;
- Книжное издание с иллюстрациями;
- Пазлы с героем книги;
- Картотека загадок про героев произведений;
- Настольная игра-ходилка «Путешествие Чебурашки»;
- Картотека карточек с интересными фактами про крокодилов;
- Сценарий игры малой подвижности «Крокодил»;
- Раскраски сюжетов произведения;

- Сценарий игры с геометрическими фигурами «Построй дом дружбы»

В комплект по работе с произведением «Мешок яблок» было включено следующее:

- Герой произведения в виде мягкой игрушки Ворона;
- Книжное издание с иллюстрациями;
- Игра «Домино» с героями сказки;
- Игра «Дублик»;
- Игра «Мемори» по произведению;
- Пазлы с героем книги;
- Игра лото;
- Раскраски героев произведения;
- Карточка карточек с интересными фактами про зайцев;
- Карточка с вариантами малоподвижных игр с героями;

В комплект по работе с произведением «Котенок по имени Гав» включено следующее:

- Герой произведения в виде игрушки котенок Гав;
- Книжное издание с иллюстрациями;
- Игра «Домино» с героями сказки;
- Игра «Дублик»;
- Игра «Мемори» по произведению;
- Пазлы с героем книги;
- Игра лото;
- Карточка карточек с интересными фактами про кошек и собак;
- Карточка с вариантами малоподвижных игр с героями;
- Многоцветные карточки по ФЭМП
- Раскраски героев произведения.

Список использованной литературы

1. Лынская, М. И. Методические рекомендации по проведению «Сторисек» [Электронный ресурс] / М. И. Лынская. Мутава, Л. Работа со «Сторисек» [Электронный ресурс] /
2. Л. Мутава // Чтение на евразийском перекрестке. Интеллектуальный форум чтения : сборник материалов форума (27–28 мая 2010 г.).
3. Мутава, Л. Удовольствие от совместного чтения. Проектный метод «STORYSACK» (сторисек) / Л. Мутава // Библиотечное дело. – 2008. – № 23. – С.43.
4. . Микляева, Н. В. Сказкотерапия в ДОУ и семье / Н. В. Микляева, С. Н. Толстикова, Н. П. Целикина. – Москва : ТЦ Сфера, 2010.
5. Ольга Ушакова: Пословицы, поговорки и стихи о любви и дружбе: Справочник школьника ; Издательство СПб-Литера, 2008 г.
6. Александрова Т.И. Домовенок Кузька / Издательство М. РИО “Самовар 1990” 2000
7. Баррет П., Санс Х.Л. Большая энциклопедия динозавров/пер. с англ Федорова Е. /Издательство М. ООО “Оникс” 2008
8. Успенский Э.Н. Крокодил Гена и его друзей/ Издательство М. “Ангстрем” 1993
9. Сутеев В. Г. Книга сказок Сутеева/ Издательство М. “Астрель” 2001
10. https://tktyfrfpttdff.blogspot.com/p/blog-page_23.html
11. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/11/26/master-klass-tehnologiya-storisek>

Matched Source

Similarity 34%

Title: Роль сказки в развитии связной речи детей раннего возраста

... В наш век всеобщей компьютеризации взрослые все больше поощряют занятия детей с компьютерами, планшетами, телефонами..., и все дальше на последний план уходит ...

https://skazka.gimnazia-baimenova.ru/?page_id=2464

Similarity 34%

Title: [nsportal.ru · detskiy-sad · razvitie-rechi](#) Роль сказки в развитии речи дошкольников статья по развитию речи

Sep 14, 2019 · Нам, педагогам, приходится приложить немало усилий, чтобы заинтересовать ребенка именно литературой. И тут на помощь приходит сказка...

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/09/14/rol-skazki-v-razvitii-rechi-doshkolnikov>

Similarity 12%

Title: [Storysack»](#) – метод формирования у детей дошкольного ...

<https://www.pedopyt.ru/categories/5/articles/4205>

Similarity 17%

Title: «Технология «сторисек» в детском саду»

Jun 30, 2019 · Цели «Сторисека»: разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения.

<https://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/master-klass/news13032.html>

Similarity 9%

Title: консультация для педагогов на тему: технология «сторисек» как ...

Задачи «Сторисека»: чтение хороших книг, расширение кругозора, пополнение и расширение словарного запаса, развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения художественного ...

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/07/konsultatsiya-dlya-pedagogov-na-temu-tehnologiya-storisek-kak>

Similarity 9%

Title: Методические рекомендации по использованию метода ...

Работа по внедрению технологии «Сторисек» проводится в несколько этапов. Подготовительный этап. 1. Определяется произведение детской художественной литературы, ...

http://tktyfrfpttdff.blogspot.com/p/blog-page_23.html

Similarity 4%

Title: Технология «Storysack» или «Как потрогать сказку»

2. Мутав Л. Работа со «Сторисеком» / Л. Мутав // Чтение на евразийском перекрестке. Интеллектуальный форум чтения: сборник материалов форума (27–28 мая 2010 г.) ...

https://interactive-plus.ru/ru/article/557058/discussion_platform

Similarity 4%

Title: Сказкотерапия в работе с детьми на логогруппе

Apr 10, 2020 — Варнаваковой, "Сказкотерапия в ДОУ и семье" Н. В. Микляева, С. Н. Толстикова, Н. П. Целикина, "Играем в сказку" – сказкотерапия и занятия по ...

<https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2020/04/10/skazkoterapiya-v-rabote-s-detmi-na-logogruppe>

Similarity 4%

Title:Метод «Сторисек» как способ развития интереса дошкольников к чтению ...

Mar 13, 2024 · Метод был разработан в 1994 году в Великобритании. Основатель «Сторисек» – Нейл Гриффитс, доктор филологии, автор книг по обучению детей в дошкольном и школьном возрасте.

<https://www.iurok.ru/categories/19/articles/74394>

Similarity 4%

Title:Сторисек по сказке Сутеева В.Г. «Снеговик-почтовик ...

Dec 6, 2021 — Основной этап. 1. Работа с художественным произведением (чтение, вопросы по содержанию, рассматривание иллюстраций). 2. Работа с научно- ...

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/12/06/tehnologiya-storisek-v-detskom-sadu-storisek-po-skazke-suteeva>
