

Консультация для родителей

Комплекс артикуляционных упражнений для детей младшего дошкольного возраста (с 2-х лет)



Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Предложите малышу рассмотреть перед зеркалом свои органы артикуляции и назвать их – «губы, зубы, щеки, язык». Обратите внимание ребенка, что у него есть верхняя и нижняя губа, верхние и нижние зубы, а вот язычок только один. Язык очень подвижный и ловкий. Он умеет принимать разные позы и выполнять любые движения.

Сначала предложите ребенку игры для губ, щек и нижней челюсти, затем переходите к упражнениям для развития подвижности языка.

Артикуляционную гимнастику необходимо проводить ежедневно 2-3 раза в день. Продолжительность ее для малышей 5 минут, причем среди выполняемых упражнений новым должно быть только одно, а остальные даются для закрепления и повторения.

Упражнения для губ, щек и нижней челюсти

Повторять каждое упражнение не менее 3 раз

Птенчик. Открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3-5 секунд. Закрыть рот. Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости.

Трубочка. Губы вытянуть вперед, как при произношении звука «У», и удерживать в таком положении в течение 3-5 секунд. Затем принять нейтральное положение.

Мальш. Губы вытянуть хоботком, как при произнесении звука «У», и удерживать в таком положении в течение 2-3 секунд. Затем широко открыть рот, как при произнесении звука «А», и удерживать эту позу также 2-3 сек. Произвести перемену артикуляционных поз не менее 3 раз.

Лягушка. Широко улыбнуться, чтобы были видны верхние и нижние зубы (челюсти сжаты). Удерживать улыбку в течение 2-3 сек. После этого, сохраняя положение губ, разомкнуть зубы на 1-1.5 см, подержать в таком положении 2 -3 сек., а затем сомкнуть зубы, по-прежнему удерживая улыбку на губах.

Трубочка - улыбка. Губы вытянуть вперед трубочкой и удерживать в таком положении в течение 2-3 сек. Затем широко улыбнуться, удерживая позу в течение 2-3 сек. Произвести смену артикуляционных поз не менее 3 раз.

Шарик. Рот закрыт. Щеки надуть воздухом и удерживать их в таком положении в течение 5 сек. Затем выпустить воздух через губы. Если у ребенка это упражнение не получается, то можно предложить ему просто подуть, сжав в этот момент губы пальцами, в результате чего воздух изнутри «надует» щеки.

Поцелуй маму. Рот закрыт. Втянуть щеки внутрь ротовой полости, всосав в себя воздух. Удерживать позу в течение 2-3 сек. Если у ребенка это упражнение не получается, то можно предложить ему вытянуть губы немножко вперед и причмокнуть.

Поиграем на губах. Рот закрыт. Губы в нейтральном положении. Слегка ударяя указательным пальцем по губам, многократно произносить звук «б». Выполнять в течение 5-6 сек.

Заборчик. Рот закрыт. Зубы сжаты. Отвести губы в стороны, обнажив зубы. Удерживать губы в таком положении 3-5 сек.

Упражнения для языка

Полакаем как котенок. Рот открыт. Губы в улыбке. Высовывать изо рта и втягивать обратно широкий язык, совершая лакальные движения в течение 5-7 сек.

Иголочка. Рот открыт. Губы в улыбке. Высунуть изо рта вперед узкий и острый, как жало, напряженный язык. Удерживать позу 5 сек. Затем убрать язык и закрыть рот.

Часики. Рот открыт. Губы в улыбке. Высунуть острый язык и совершать им движения от одного угла рта к другому и обратно. Выполнить 5-10 движений.

Орешки. Рот открыт. Кончиком языка изнутри оттопыривать правую щеку и удерживать эту позу в течение 3 сек. Затем так же оттопырить левую щеку и удерживать в течение того же времени.

Лошадка. Рот открыт. Губы в нейтральном положении. Присосать широкий кончик языка к бугоркам за верхними зубами, а затем с щелчком оторвать. Сначала упражнение выполнять в медленном темпе, постепенно его убыстряя. Длительность выполнения 5-10 сек.

Подготовила учитель-логопед Суратова Анна Викторовна.