

# Консультация для родителей: "Советы логопеда по улучшению состояния речи малышей".

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы, всё равно говорите с ребёнком. Он легче понимает обращённую к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

*А вот несколько игр и советов, для того, чтобы речь вашего малыша становилась лучше и лучше.*

**Совет №1: ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.** Озвучивайте любую ситуацию, но только если ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

**Совет №2: ГОВОРИТЕ ЧЁТКО.** Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

**Совет №3: ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ.** Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребёнок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**Совет №4: НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ.** Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

**Совет №5: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА.** Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребёнок обучается в десять раз лучше.

**Совет №5: ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ.** Важно, чтобы ребёнок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребёнок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

**Совет №6: В ОСНОВЕ РЕЧИ — СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.** Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

**Совет №7: СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ.** Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

**Совет №8: УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ.** Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребёнок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

**Совет №9: УЧИТЕ В ИГРЕ.** Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

**Совет №10: НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА.** Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

**Совет №11: РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ.** Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его — пассивный словарь, говорит — активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

**Совет №12: ВЕДИТЕ ДНЕВНИК.** Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**Совет №13: РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.** Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся одним звуком ("крыса-крыша").

**Совет №14: НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ.** Используйте слова типа "бух", "ням-ням", "ав-ав". Создайте основу для полноценной речи.

**Совет №15: ЧИТАЙТЕ...** Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз — дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

**Совет №16: ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ.** Развивайте мелкую моторику — точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

**Совет №17: БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И... ОСТОРОЖНЫ.** Если ребёнок неверно произносит звуки, не смейтесь, не

повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребёнка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

Совет №18: **ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только вы способны помочь ребёнку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша

*Материал подготовила учитель-логопед Суратова Анна Викторовна*