

Пальчиковая гимнастика



В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известная всем «Сорока-ворона...». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие речи детей.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной и яркой.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев разными вариантами упражнений, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
7. В результате освоения пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Этапы индивидуального обучения ребенка пальчиковым играм

1. Взрослый показывает упражнение целиком (сам проговаривает текст и одновременно в такт словам выполняет пальчиковые движения).
2. Если ребенок не может самостоятельно по подражанию повторить движения, то после показа взрослый садится позади ребенка, как бы обнимая его руками. Затем берет детские ладошки в свои и, манипулируя пальчиками, помогает выполнить отдельные сложные для малыша движения.
3. Взрослый и ребенок сидят рядом, выполняют движения одновременно, текст говорит взрослый, а ребенок соучаствует, договаривая, по возможности, слова и фразы.
4. Ребёнок самостоятельно выполняет движения, при необходимости с помощью взрослого. Взрослый и ребенок произносят текст вместе.